

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**«НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ  
по направлению подготовки высшего образования

40.04.01 Юриспруденция

Форма обучения – заочная

**Уфа 2024.**

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.04.01 Юриспруденция: ОС ВО**  
**ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1316/о

Протокол № 12  
от «27» июня 2024 г.  
Зав. кафедрой



Емельянов С.В.

## Содержание

1. Цель, задачи и результаты выполнения НИР	4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)	7
Тестовые задания	7
3. Примерные критерии оценивания	12
4. Ключ (правильные ответы)	12

## 1. Цель, задачи и результаты выполнения НИР

### Цель научно-исследовательской работы

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и для решения профессиональных задач; приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности; формирование базы для подготовки и выполнения ВКР.

### Основные задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации, её обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде законченных ВКР;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- выявление обучающихся, имеющих склонность к продолжению научного образования в аспирантуре и активное их вовлечение в научно-исследовательскую работу Финансового университета.

### Перечень планируемых результатов выполнения научно-исследовательской работы

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>ПКН-5</b>	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью до-	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	<b>Знать</b> правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности <b>Уметь</b> применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности

	стижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	<b>Знать</b> правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений <b>Уметь</b> применять правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права	<b>Знать</b> правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права <b>Уметь</b> применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права
		4. Оформляет результаты исследований применения знаний правотворчества	<b>Знать</b> правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества <b>Уметь</b> применять правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества
<b>ПКН-9</b>	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии	<b>Знать</b> правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий <b>Уметь</b> использовать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий

	конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях	<b>Знать</b> правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы <b>Уметь</b> использовать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	<b>Знать</b> правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ <b>Уметь</b> использовать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупок, коммуникации, качество и управление рисками проекта и т.д.	<b>Знать</b> основные инструменты планирования проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансовых правонарушений: целеполагание, ресурсобеспечение, бюджетирование, управление <b>Уметь</b> формулировать цели и основные задачи проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансовых правонарушений; планировать ресурсы; рассчитывать бюджет; формировать структуру работ по проекту, направленных на организацию закупок, коммуникаций, обеспечение качества, управление рисками и т.д.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями проекта, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью,	<b>Знать</b> инструменты контроля за ходом реализации проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансовых правонарушений; основы теории изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента; принципы организации мониторинга проекта <b>Уметь</b> формировать команду исполнителей по проекту; работать в команде в качестве руководителя; контролировать ход реализации проекта;

		качеством и рисками проекта	проводить мониторинг достижения ключевых целей проекта; управлять стоимостью, качеством, рисками проекта
<b>УК-7</b>	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1.Применяет методы прикладных научных исследований	<b>Знать</b> методы, приемы (инструменты) для проведения прикладных научных исследований <b>Уметь</b> формировать предметно-ориентированные базы данных исследования; анализировать большие объемы данных с учетом сформулированных задач
		2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	<b>Знать</b> современные методики и методы научных исследований, в том числе применимые в процессе анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений <b>Уметь</b> самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать научно-методическую информацию
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы	<b>Знать</b> классификацию гипотез, логическую основу и требования к выдвижению и проверке гипотез <b>Уметь</b> генерировать научные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы
		4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	<b>Знать</b> основные принципы формирования аналитических записок, подготовки научных докладов и научных статей <b>Уметь</b> представлять результаты научных исследований в форме аналитических записок, научных докладов, научных статей

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. (ПКН-5) Чем обусловлена специфика методологии юридической науки?
  - 1) особенностями объекта и предмета ее научного познания
  - 2) предпочтениями исследователей
  - 3) политической конъюнктурой
  - 4) историческими особенностями конкретного периода
2. (ПКН-5) Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод:
  - 1) эксперимента
  - 2) численного анализа

- 3) статистического исследования
  - 4) сравнительного правоведения
3. (ПKN-5) Правоинтерпретационный метод включает в себя:
- 1) методы осуществления государственно-правовой идентификации властных отношений
  - 2) методику разработки нормативных предписаний
  - 3) методы толкования государственных предписаний, обязательных для исполнения
  - 4) методы изучения государства и права как абстракции, в идеальном виде
4. (ПKN-9) По степени определенности выделяются гипотезы:
- 1) кумулятивные и альтернативные
  - 2) абсолютно определенные (простые), относительно определенные (сложные), абсолютно неопределенные
  - 3) простые и сложные
  - 4) интегральные и суммарные
5. (УК-6) Правотворчество включает в себя:
- 1) деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению или отмене норм права
  - 2) нормотворчество, нормотворческий процесс
  - 3) правообразование
  - 4) преобразование права
6. (УК-6) Процедура (процесс) разработки общеобязательных правовых предписаний называется:
- 1) законотворчеством
  - 2) законодательной системой
  - 3) нормотворчеством
  - 4) юриспруденцией
7. (УК-6) Законотворчество и правотворчество являются понятиями:
- 1) тождественными
  - 2) взаимосвязанными
  - 3) неравноценными: правотворчество - вид законотворчества
  - 4) неравноценными: законотворчество - вид правотворчества
8. (ПKN-9) Целью финансовой экспертизы является оценка влияния законопроекта:
- 1) на состояние бюджетов разных уровней
  - 2) на здоровье населения и общественную нравственность
  - 3) на изменение экономических условий деятельности хозяйствующих субъектов



4) на условия жизни населения

9. (ПKN-9) Основное отличие нормативного правового акта от иных правовых актов заключается в том, что:

- 1) обеспечивается мерами государственного принуждения
- 2) представляет собой акт - документ компетентных государственных органов
- 3) имеет общий характер, действует непрерывно во времени
- 4) издается уполномоченным органом государства

10. (ПKN-9) Существуют следующие способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах:

- 1) прямой
- 2) бланкетный
- 3) перекрестный
- 4) отсылочный

11. (УК-7) Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта, называется:

- 1) перечнем актов федерального законодательства
- 2) финансово-экономическим обоснованием
- 3) идеей законопроекта
- 4) преамбулой законопроекта

12. (УК-7) Одним из методов теоретического уровня юридического познания является:

- 1) абстрагирование
- 2) мысленный эксперимент
- 3) наблюдение
- 4) синтез

13. (УК-7) Назовите качественные характеристики экономической преступности:

- 1) темпы прироста экономической преступности
- 2) структура экономической преступности
- 3) удельный вес экономической преступности
- 4) коэффициент экономической преступности

14. (ПKN-5) Назовите специфические детерминанты экономической преступности:

- 1) политический кризис в обществе
- 2) несовершенство уголовного законодательства
- 3) утверждение психологии вседозволенности
- 4) бесхозяйственность

15. (ПKN-5) Назовите некоторые основные особенности экономической преступности:

- 1) высокая латентность
- 2) преимущественно совершаются в сфере профессиональной деятельности
- 3) преступность носит организованный характер
- 4) корыстный характер

16. (ПKN-9) Программный комплекс, включающий массивы систематизированной электронной правовой информации, обеспечивающий ее рациональный поиск, обработку, анализ и использование – это \_\_\_\_\_

17. (ПKN-9) \_\_\_\_\_ — это научное предположение, которое выдвигается для объяснения каких-либо факторов, особенностей, характеристик

18. (ПKN-5) \_\_\_\_\_ исследования представляет обоснование выбора темы, причины, по которым именно эту проблему нужно изучать

19. (ПKN-5) Способы и приёмы, используемые для изучения объекта и предмета – это \_\_\_\_\_

20. (ПKN-5) \_\_\_\_\_ - это изучаемое явление, на которое направлено исследование

21. (УК-6) Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний — это \_\_\_\_\_

22. (УК-7) Научные исследования, включающие научно теоретическую и (или) экспериментальную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека называют \_\_\_\_\_

23. (УК-7) Научные исследования, включающие научную и научно-техническую деятельность, направленные на получение и использование знаний для практических целей называют \_\_\_\_\_

24. (УК-6) \_\_\_\_\_ — это доказательство того, что названный результат НИР является истинным, правдивым

25. (УК-7) Исследование представляющее собой анализ двух и более правовых систем путём сопоставления их отдельных аспектов с целью выявления общих и отличительных свойств называют \_\_\_\_\_

26. (ПКН-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите виды методов и приемов НИР:
- А) Общенаучные методы в правовых исследованиях
  - Б) Междисциплинарные методы в правовых исследованиях
  - В) Диалектический метод
  - Г) Логический метод
- 1) анализ
  - 2) дедукция
  - 3) социологический метод
  - 4) логический метод
27. (УК-6) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите следующие методы НИР с их видами:
- А) Эмпирические методы
  - Б) Теоретические методы
  - В) Количественные методы
  - Г) Качественные методы
- 1) фокус-группы
  - 2) абстрагирование
  - 3) наблюдение
  - 4) статистические методы
28. (УК-7) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите специфические детерминанты (причины, условия и мотивы) экономической преступности с их проявлениями:
- А) Социально-экономические
  - Б) Организационно-управленческие
  - В) Политические
  - Г) Нравственно-психологические
- 1) бюрократическая система управления экономикой
  - 2) коррумпированность представителей государственной власти
  - 3) существование «теневой экономики»
  - 4) вседозволенность в сфере экономики
29. (ПКН-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ: Соотнесите принципы сбора научной информации:
- А) Информация должна реально отражать состояние объекта исследования в каждый момент времени.
  - Б) Доказательство того, что названный результат является истинным, правдивым.
  - В) Представление информации таким образом, чтобы исключить вероятность противоречий в выводах и несогласованность первичных и полученных данных.

Г) Получение информации, соответствующей запросу пользователя.

- 1) Актуальность
- 2) Достоверность
- 3) Информационное единство
- 4) Релевантность данных

30. (ПKN-9) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ: Соотнесите виды апробации результатов НИР:

А) Включает представление результатов на конференциях, симпозиумах и семинарах.

Б) Предполагает внедрение результатов в практику.

В) Проводится в рамках отдельной организации или группы экспертов, которые не делятся результатами с внешними сторонами.

Г) Подразумевает оценку результатов опытными специалистами в данной области.

- 1) Научная апробация
- 2) Практическая апробация
- 3) Закрытая апробация
- 4) Экспертная апробация

### 3. Примерные критерии оценивания

#### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### 4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 1
2. Ответ: 4
3. Ответ: 3
4. Ответ: 2
5. Ответ: 1
6. Ответ: 3
7. Ответ: 2
8. Ответ: 1,3,4
9. Ответ: 1,2,4
10. Ответ: 1,2,4
11. Ответ: 2

12. Ответ: 4
13. Ответ: 2
14. Ответ: 1,3,4
15. Ответ: 1,2,4
16. Ответ: справочно-правовая система
17. Ответ: гипотеза
18. Ответ: Актуальность
19. Ответ: методы исследования
20. Ответ: Объект
21. Ответ: научно-исследовательская деятельность
22. Ответ: фундаментальными
23. Ответ: прикладными
24. Ответ: достоверность
25. Ответ: сравнительно-правовым
26. Ответ: А-4; Б-3; В-1; Г-2
27. Ответ: А-3; Б-2; В-4; Г-1
28. Ответ: А-3; Б-1; В-2; Г- 4
29. Ответ: А-1;Б-2; В-3; Г-4
30. Ответ: А-1;Б-2; В-3; Г-4